

Medeklinker

Vanuit de directie

Je zou het alweer bijna vergeten maar we zitten nog maar net in een nieuw jaar. We hopen dat 2023 voor u en ons allemaal een mooi jaar gaat worden.

In januari staan de Cito M-toetsen gepland in de groepen 3 t/m 8. Inmiddels zijn de meeste toetsen afgenomen. Achter de schermen wordt er flink gewerkt om nieuwe plannen en de rapporten te maken.

Zoals u weet is voorlezen belangrijk en leuk. Op de COS lezen we elke dag voor. Januari is de voorleesmaand en daarom is er in deze maand extra aandacht aan voorlezen besteed. Juf Loes van de bibliotheek heeft in meerdere groepen voorgelezen. De kleuters hebben een voorleesontbijt gehad en leerlingen van groep 5 hebben voorgelezen bij peuterspeelzaal Pinkeltje.

Eerdaags ontvangt u een schrijven om deel te nemen aan de tevredenheidsenquête. Een soortgelijke enquête wordt afgenomen bij de leerlingen van groep 5 t/m 8.

En ook de groepsleerkrachten vullen een tevredenheidsenquête in. Door middel van deze 3 enquêtes willen we te weten komen waar u tevreden over bent en wat we nog kunnen verbeteren.

In het nieuwe jaar gaan altijd ook de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar van start. U vindt het nieuwe vakantierooster voor schooljaar 2023-2024 in deze medeklinker.

Zodra alle studiedagen voor het nieuwe schooljaar 23/24 bekend zijn hoort u die natuurlijk ook.

Hartelijke groet,
Cora Stuurman



In deze medeklinker

- Vanuit de directie
- Agenda
- Adviezen Voortgezet Onderwijs
- Geboren, jarigen en nieuwe leerlingen
- Vakantierooster 2023-2024
- Bijdrage uit de groepen 7/8
- Zomerkamp Vredeskerk
- KiVa oudernieuwsbrief onderbouw/bovenbouw
- Katwijk's Museum winter/ voorjaar 23



De Christelijke Opleidingsschool is ook online te volgen! U kunt ons volgen via Instagram. Hier worden leuke nieuwtjes geplaatst, informatie gedeeld en kunt u de activiteiten van de COS volgen. U kunt ons vinden via Instagram onder de gebruikersnaam "christelijkeopleidingsschool" of via de link op de site.

Agenda



31 januari

Koffieochtend met leerrechtambtenaar (08.30-09.30)

6 februari

Studiedag (alle kinderen vrij)

7-15 febr

Adviesgesprekken gr 8

10 februari

Rekenspellen gr 2,4,6,8

15 februari

Tafeltjesmiddag gr 5,6
(Abeelplein) 12.15-12.30 uur

16 februari

Tafeltjesmiddag gr 3,4,7,8
(Parklaan) 14.15-14.30 uur

17 februari

Rekenspellen groep 1,3,5,7
Rapport gaat mee naar huis

20-23 februari

Rapportgesprekken

22 februari

Tafeltjesmiddag gr 1/2
(Parklaan) 12.15-12.30 uur

24 februari

Medeklinker februari
Start voorjaarsvakantie
14.30 uur

31 januari

De leerrechtambtenaar van de COS nodigt u uit voor de koffieochtend over leerrecht. Ivan Vis zal u meenemen door de regels en afspraken betreffende verzuim en verlofaanvragen. De ochtend start meteen om 08.30 uur. Omdat we veel ouders verwachten zal het in de aula zijn.

6 februari

Het team van de COS gaat vandaag de resultaten van de Cito analyseren en afspraken vastleggen rondom begrijpend lezen.

7-15 februari

Adviesgesprekken groep 8. U ontvangt via de leerkracht een uitnodiging. Op pagina 3 van deze Medeklinker treft u informatie over het advies VO.

10 februari

Vandaag gaan de groepen 2,4,6, en 8 weer met de rekenspellen aan de slag. De leerkrachten zullen via de parro om hulpouders vragen.

15 februari

Tafeltjesmiddag Abeelplein waarbij u wordt uitgenodigd het werk van uw kind(eren) in te zien (12.15-12.30 uur)

16 februari

Tafeltjesmiddag Parklaan waarbij u wordt uitgenodigd het werk van uw kind(eren) in te zien (14.15-14.30 uur)

17 februari

Vandaag gaan de groepen 1,3,5 en 7 weer met de rekenspellen aan de slag. De leerkrachten zullen via de parro om hulpouders vragen.

20 februari

Rapportavond voor ouders die echt niet na schooltijd kunnen (de ruimte is beperkt)

22 februari

Tafeltjesmiddag gr 1,2 waarin u de resultaten van het project Kunst kunt bewonderen 12.15-12.30 uur

24 februari

De medeklinker februari gaat vandaag uit. De voorjaarsvakantie start om 14.30 uur en duurt tot en met zondag 5 maart

Adviezen Voortgezet Onderwijs.

Na de basisschool volgt de stap naar voortgezet onderwijs (VO). Op basis van behaalde (CITO) toetsresultaten, kind kenmerken en observaties van de leerkracht geven wij vanaf midden groep 6 een advies over de vorm van voortgezet onderwijs, die bij de leerling past. Het advies staat beschreven in het rapport.



Groep 6 krijgt een eerste prognose van de richting VO. Gezamenlijk bekijken we waar we de komende twee jaar nog aan kunnen werken. In groep 7 betreft het een voorlopig advies. Er begint al wat meer duidelijkheid te komen over de richting VO en er is ook nog een jaar de tijd om dingen met elkaar op te pakken.

Voor de kinderen van groep 8 wordt na de M-toets het definitieve VO advies opgesteld. Dit advies is in samenspraak met IB-er en directeur gemaakt ,waarbij wordt gekeken naar de resultaten van de Cito-toetsen (over alle jaren en specifiek groep 6, 7 en 8), de resultaten van de methodetoetsen, de werkhouding/het gedrag van uw kind en het omgaan met nieuwe stof en huiswerk. We houden nog rekening met de twee coronajaren en adviseren kansrijk (maar wel reëel). Het advies is altijd een dubbeladvies (bv VMBOT/Havo)

In de periode van 7 tot en met 15 februari maakt de leerkracht van groep 8 een afspraak met u om samen met uw kind het definitief advies voor het VO te ontvangen. Na afloop van het gesprek krijgt u een blad met een uniek nummer mee. De school waar u uw kind aanmeldt, kan door middel van dit nummer belangrijke informatie opvragen.

Mocht uit de eindtoets (20 april) een hoger advies komen dan zullen we, in overleg met u, het advies herzien. Bij een lager advies wordt het definitieve advies niet aangepast. Wel kan het zo zijn dat de school voor VO een ander besluit neemt tot plaatsing.



Verjaardagen februari



- 3 Jens Ketting 8A
- 3 Maximo Moes 8B
- 4 Natael Amanuel Tekleab 2B
- 4 Danne Griffioen 7B
- 5 Lucas Mens 8A
- 6 Bram Schaaap 6A
- 7 Luwam Gebreslasie 1A
- 8 Lotte van Beelen 7B
- 10 Keetje Schaaap 3B
- 10 Mick Schaddé Van Dooren 3A
- 11 Stef van den Akker 4B
- 11 Kees van Duijn 7A
- 11 Zahraa Jaber 7A
- 11 Cato van Rijn 2B
- 12 Déanne Chen 8B
- 12 Dex Ouwehand 1B
- 13 Emma Wildschut 2B
- 14 Jasper van Duijvenbode 8A
- 15 Valentina van der Ster 6A
- 17 Sterre Ouwehand 7A
- 21 Thomas Dees 4B
- 21 Seth Vooijs 8A
- 22 Siem van der Vijver 6A
- 23 Daan de Winter 3A
- 24 Julian de Vriend 2B
- 25 Danny Jonker 3A
- 26 Luca van Zuijlen 8A
- 28 Niels Schaaap 6A



Geboren

Roos, zusje van Fleur gr 8B

Veel geluk en liefde toegewenst Fleur en familie



Welkom op school

- Joline Kuijt, gr 1B
- Jens de Leeuw, gr 1B
- Rosa Bood, gr 1B
- Vieve van Duijvenbode, gr 1A
- Jet Hazenoot, gr 1A

Vakantierooster schooljaar 2023/2024 (Let op: volgend schooljaar!!)

Bijgevoegd het concept vakantie rooster voor het volgende schooljaar (dus vanaf augustus 2023).

Herfstvakantie	14-10-2023	-	22-10-2023
Kerstvakantie	23-12-2023	-	7-1-2024
Voorjaarsvakantie	17-2-2024	-	25-2-2024
Pasen	29-3-2024	-	1-4-2024
Koningsdagweek	20-4-2024		26-4-2024
Meivakantie	27-4-2024		5-5-2024
Hemelvaartvakantie	9-5-2024		10-5-2024
Pinkstervakantie	20-5-2024	-	20-5-2024
Zomervakantie	13-7-2024		25-5-2024

De periode tussen de meivakantie en Hemelvaart is heel kort. Dit heeft te maken met de examens in het VO. Groep 8 zal op deze dagen (waarschijnlijk) op schoolkamp gaan. Verlof in deze dagen zullen we niet kunnen accepteren.

Vanwege de gigantische hoeveelheid aanvragen voor vakanties buiten de schoolvakanties zullen we echt de voorschriften vanuit de leerrechtwet consequent moeten toepassen. Om teleurstellingen te voorkomen: Houdt u zich bij het plannen van een vakantie, weekendje weg ect etc aan bovenstaande vakanties. Het verlenen van verlof kan maar in zeer specifieke gevallen.

Verlofaanvragen dienen altijd ruim van te voren te worden aangevraagd (minimaal 6 weken voor verlofdatum). Er is een wettelijke bepaling dat er binnen 6 weken een schriftelijke reactie moet zijn op uw aanvraag. Bij een te late aanvraag kan het dus zijn dat uw verlofaanvraag niet in behandeling is genomen voordat de verlofdatum ingaat. Het is en blijft altijd uw verantwoordelijkheid of u de kinderen laat verzuimen van hun schoolrecht.

Als school zijn wij verplicht melding te doen bij ongeoorloofd verzuim bij onze leerrechtambtenaar, I.Vis



7a

Wat vonden jullie het afgelopen half jaar het allerleukste.

Ik vond de kerstwandeling erg leuk om te doen (Feline Star)

Ik vond de surprises erg leuk met die pinguïn en koala erg leuk. (Febe)

De spelling en de gym vond ik erg leuk (Jesse)

Het spel levend stratego was erg leuk In het bos een beetje rennen en tegen andere groep (Sarah H)

Ik wil goed worden in begrijpend lezen en goede cijfers halen (Zahraa)

Ik vind de begrijpend lezen het leukst. (Jorinda)

Ik vind Biologie erg leuk. (NoordM.)



Wat wil /verwacht je van het komend half jaar.

Ik wil graag goed zijn in rekenen, en dan goede cijfers halen (Meri)

Ik wil graag beter worden in begrijpend lezen (Kaleigh)

Rekenen vind ik lastig en ik wil dat graag leren omdat ik in een winkel wil werken. (Saar)

Ik kijk al uit naar de vakantie kan ik uitrusten(Yannick)

Ik vind de reken cito leuk en ik hoop dat mijn cijfers goed zijn. (Jayden)



Het is spannend om de Mol te zijn. (Luc)



zilveren weken

Wij hebben met de zilveren weken opdrachten in ballonnen gedaan. De eerste drie weken van het schooljaar doen wij elke dag een activiteit zoals over de dikke mat, de complimentenmuur, swingo, weerwolven, tijger/olifant/muis etc. Dit waren allemaal opdrachten om de sfeer in de groep goed te houden na de vakantie. (Julian R en Nadine)

Over de dikke mat

De dikke mat was echt een uitdaging! Deze opdracht testte je vertrouwen in anderen. Je moest allemaal de mat vast houden terwijl de andere over de mat moest klimmen. Heel eng! (Julian R en Nadine)



De complimentenmuur

Je moest met een pen of potlood een compliment op iemands rug schrijven. Het is de bedoeling dat je aardige complimenten schrijft op het blad op de rug van diegene. Je moet met tape een blad op iemands rug plakken en daarop moet je de complimentjes schrijven. Het is fijn om te zien dat we toch elkaar aardig vinden!

(Julian D en Lotte)

Weerwolven van Wakkerdam

Weerwolven is een spel dan zijn er 7 weerwolven en andere rollen zoals burgers. De burgers moeten alle weerwolven er uit te stemmen, maar de weerwolven mogen iedere nacht iemand wegstemmen. Ook is er een witte wolf die mag iedere twee nacht een andere wolf dood maken en die moet alleen het spel winnen, maar als de burgers de wolven er allemaal uit hebben gestemd, winnen zij! Dit was heel leuk! (Julian R & Nadine)



Swingo

Swingo is een soort bingo alleen dan met liedjes. Als je bingo hebt dan krijg je een prijs en dat is 5 punten. Het is een heel leuk spel en je mag zelf liedjes uitkiezen. Dat vinden we allemaal natuurlijk heel erg leuk. Wij hadden de liedjes: de kabouterdans en Snappie de kleine krokodil gekozen. In ieder geval heel veel leuke liedjes!

(Bloem en Danne)

Groep 8a schreef Elfjes,
Gedichtjes van 11 woorden.
Het moment was tijdens de
weken van Cito en dat is terug
te lezen in de gedichtjes.

Vind huiswerk
Echt super leuk
Of nee toch niet
Haha *Beau*

Eind toets
Nieuwe school zoeken
Weg van deze school
Snoep-strooien *Luca*

Cito
Snoep strooien
Op kamp gaan
Musical gaan moeten uitvoeren
Middelbaar *Lieke*

School
Groep 8
Kamp en musical
Laatste jaar op basisschool
Doei *Amy*

Kamp
Musical snoepstrooien
En de eindtoets
Het einde is in...
Zicht *Juda*

Laatste jaar
De musical doen
En op kamp gaan
Byebye *Jaco*

Kamp
Groep 8
Met z'n allen
Met de bus gaan
Einde *Annelieke*

School
Eind musical
Ga naar middelbarenschool
Snoep-strooien aan 't eind
Doei *Jasper*

Musical
Afscheids feest
De cito toetsen
Snoep bij klassen strooien
Middelbarenschool
Yfke

Toetsen
Snoep strooien
Naar middelbaren school toe
Kamp *Lev*
Kamp
Snoep strooien
De moeilijke cito 's
Laatste jaar met vriendinnen
Musical
Lexie

Groep 8.
De Cito's.
Kamp en musical.
Eind van jaar afscheid.
Jammer. *Gerlinde*

School
Groep 8A
De moeilijke cito 's
De musical gaan uitvoeren
Einde *Fay*

Musicail
Naar kamp
Scholen kijken soms
Snoep-strooien aan het einde
Route 8 *Yoep*

Cito
Snoep strooien
Naar nieuwe school
Laatste jaar met vrienden
Afscheid *Jilles!!!*
Afscheid
Super jammer

Leuk
Nieuw schooljaar
Ik ga weg
Het was leuk hier
Doei *Jens*

School
Is fijn
Eindmusical oefenen/repeteren
Scholenbezoeken en route 8
Leuk :) *Kristie*

Ik



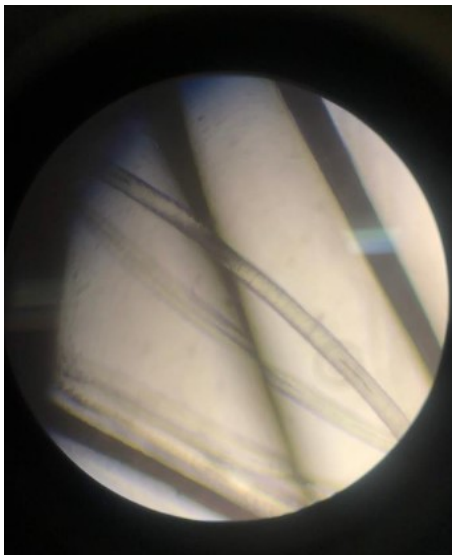
Na de kerstvakantie komt het ineens allemaal wel heel dichtbij voor de groep 8'ers: keuze voor de middelbare school, instuderen van de musical, kamp en natuurlijk eindelijk mogen snoep strooien. De kinderen van groep 8B hebben elfjes gemaakt over het onderwerp waar zij het meest naar uit kijken. Veel leesplezier!

Kamp	Snoepstrooien	Kamp	Eindtoets
Heel gezellig	Super lekker	Heel leuk	Frikandellen kroketten
Leuke spelletjes doen	Heel erg leuk	Hele nacht opblijven	Lekker met saus
Met elkaar dingen doen	Echt heel erg lekker	De hele dag feesten	Je kan het chappen
	Lekker		Smakelijk
Musical	Musical	Snoep	Kamp
Verschillende rollen	Heel leuk	Snoep strooien	Heel leuk
Heel veel oefenen	Met z'n allen	Heel erg lekker	Echt zin in
Ouders komen er kijken	Heel veel zin in	Snoep aan kinderen ge-	Laat naar bed gaan
Leuk		ven	Zingen
Kamp	Kamp	Kamp	Musical
Super gezellig	Snoep eten	Heel leuk	Snoep strooien
Nachtje over doen	Heel erg moe	Heel erg gezellig	Naar kamp gaan
Met de hele klas	Veel leuke dingen doen	Super veel zin in	Super veel zin in
		Brabant	Leuk!

Kamp
Heel leuk
Laat naar bed gaan
Zingen



Op donderdag 12 januari gingen we naar JSL oftewel junior science lab. Eerst luisterden we naar de professor Lars Jeuken. Hij vertelden ons over enzymen en dat je van een stukje enzym medicijnen kunt maken. Toen hadden we pauze! Na de pauze gingen we naar de microscopen. Daar kregen we de uitleg over het gebruik van een microscoop, en mochten we zelf aan de slag. Dit was heel leuk! Uiteindelijk mocht je met je duo en een begeleider naar de betere microscopen! Hier mocht je allemaal dingen bekijken zoals een mondcel en hondenhaar. Daarna deden de bege-



We begonnen met een les over enzymen van een professor. En we gingen naar het lab en daar gingen we met microscopen kleine dingen bekijken, zoals: een takje, een pitje en nog veel meer. En daar gingen ze iets heel kouds over de grond gooien.

Ezra

We gingen met de plusklas naar de Universiteit Leiden. Als eerst kregen we les van een professor die gespecialiseerd is in enzymen. Daarna gingen we zelf in groepjes met microscopen werken. Toen we daarmee klaar waren gingen we met een microscoop die nog verder kon inzoomen.

Toen was de dag al voorbij, het was heel leuk en ik heb veel geleerd.



Eerst kregen we les van een professor. Daar gingen we ook een paar proefjes doen over eiwitten. Daarna hadden we pauze met wat lekkers en iets te drinken. Toen gingen we naar het lab en door microscopen kijken. Je mocht zelf ook dingetjes meenemen om onder de microscoop te leggen. Toen was er een vrouw die heel koud water over de grond gooide. Je mocht niet op de grond staan, want dan zouden je voeten bevriezen. Er kwam zelfs rook vanaf.

Het was heel interessant en heb er veel van geleerd.

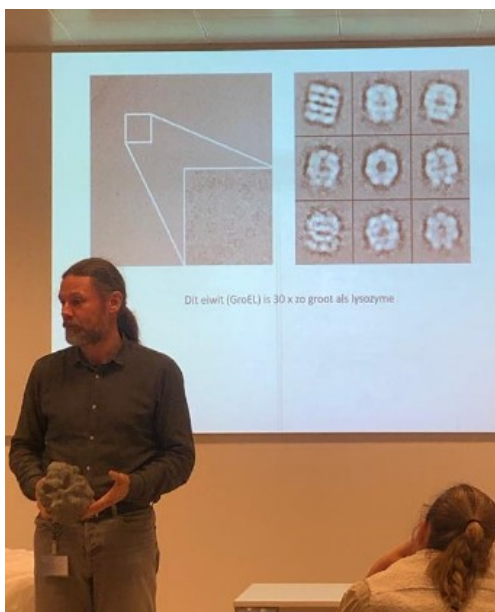
Lise

We gingen eerst naar een professor en die had iets te vertellen over enzymen.

En toen werd ik, en een paar anderen gekozen om iets te doen met een lever van een kip. Maar anderen vonden dat ik heel veel vragen had (wat ook wel waar was). En daarna gingen we wat eten en drinken en aan het einde gingen we naar microscopen. En toen ging ze iets van heel koud stikstof op de grond doen en toen mochten we niet onze voeten op de grond doen anders zou het erg pijn doen door de kou. Maar uiteindelijk ging ze het ook in een beker doen en in de lucht schieten en dat was erg cool. Einde.

Wij gingen met de plusklas naar universiteit leiden. Als eerst kregen we uitgelegd wat eiwitten waren en over enzym. Ook deden we proefjes. Daarna moesten we in groepjes onder een microscoop kijken en dan mocht je ook zelf dingen meenemen om onder een microscoop te bekijken. Zoals boomblaadjes, bloemblaadjes, hondenhaar en nog meer. Het was heel leuk en ik heb er veel van geleerd.

Van Sterre



Om kwart voor 9 vertrokken we stapten we in de auto we kwamen

aan en liepen een lang stuk door het gebouw heen en we kwamen aan in een lokaal daar gaf Lars Jeuken ons les over bacteriën en enzymen we mochten 2 proefjes doen een waar we lever in een flesje met water en iets anders. Hij liet ons een heel vaak vergrote enzym zien die was vergroot door een hele grote microscoop en daarna gingen we wat eten en drinken. Later liepen we door naar het junior science lab en mochten we in groepjes van 2 onder de microscoop kijken toen het bijna tijd was werd er een proefje gedaan met iets heel koud we keken toe en zagen hoe het hoe het hele kleine balletjes werden toen deden ze het in heel warm water en er kwam stoom uit. Daarna liepen

Wij gingen met de plusklas naar Universiteit Leiden. Eerst kregen we informatie over eiwitten en enzymen ook deden we proefjes. Daarna gingen we in groepjes opdrachten doen, waarbij je een microscoop nodig had. We konden allerlei soorten dingen onder de microscoop leggen zoals hondenhaar, bloemblaadjes en nog veel meer dingen. Het was heel leuk en ik heb veel geleerd!! Van Zarah.

JSL BEZOEK

Met de plusklas gingen we naar leiden op bezoek naar allemaal professoren.

Het was superleuk en ik heb veel nieuwe dingen geleerd.

We hadden het over eiwitten gehad en nog veel meer andere dingen.

Er waren ook allemaal proefjes die we mochten uitvoeren.

We mochten later ook zelf onder een microscoop kijken.

Naomy

[We gingen met de plusklas naar universiteit Leiden.](#)

Als eerst kregen we les van een professor die gespecialiseerd is in enzymen.

Daarna gingen we zelf in groepjes met microscopen werken.

Toen we daar mee klaar waren gingen we met een microscoop die nog veder konden inzoomen.

Toen was de dag al voorbij. Het was heel leuk en ik heb veel geleerd.

Van Febe

We kwamen aan bij de universiteit Leiden en toen gingen de mensen die ons gingen rondleiden voor de rest van de dag, zich even kennismaken. Daarna gingen we naar een lokaal en kregen we uitleg van een professor (uitvinder). Dus waren we daar en kregen we heel veel uitleg over enzymen. Ik vond het aan het eind een beetje saai maar Marijn had heel veel vragen en was heel nieuwsgierig. Daarna gingen we eten en drinken en een van de studenten daar gaf ons uitleg hoe het hier was. Het was best interessant, maar daarna gingen we naar de microscopen. Na een beetje uitleg konden we beginnen eerst snapte ik helemaal niks van die microscoop maar toen kwam iemand het ons uitleggen en snapte ik het. We legden allemaal verschillende dingen onder de microscoop. En dat was het wel eigenlijk een beetje bij de microscopen. En als laatst hadden we nog een proefje en dat was ze deedt allemaal koud water op de grond en er kwamen allemaal belletjes. En daarna stopten ze er nog wat warmes in en dan was het een soort van rookbom. En dan was het klaar en gingen we weer naar school.....

Maximo

We kwamen aan bij de universiteit en we liepen meteen naarboven. Het was echt MEGA groot. We zaten in een klaslokaal en daar was een professor, we deden allemaal proefjes. Met het eerste proefje mocht ik meedoen, we deden eerst gebakken lever in olie en toen gebeurde er niks en daarna deden we rauwe lever in olie en toen ging het helemaal soppen en bruisen. Het 2e proefje gingen we vormen maken van groene lasers. En hij praatte heel lang over enzymen. Toen gingen we even eten en daarna gingen we meteen door naar het science lab en deden we allemaal dingen onder een microscoop zoals: Kleine stukjes van een plant, Takjes, komijnenpitjes en nog meer. Daarna had ze een bak in haar handen en daarin zat iets van -100 of nog minder en dat gooide ze over de grond en de hele grond zat onder de koude rook en kleine balletjes. Daarna gingen we weer weg.

Dean

We kregen eerst les van een professor over eiwitten. Bij die professor gingen we ook een paar proefjes doen. Toen gingen we pauze houden met een koekje en wat drinken. Toen gingen we naar het lab we gingen daar door een microscoop kijken. Dat was echt heel interessant we zagen zelfs een beest in een takje. Toen we klaar waren ging een vrouw nog een proefje doen met ijskoud water. Dat zag er heel cool uit! Ik vond het heel leerzaam en leuk. Noor





ZOMERKAMP
Vredeskerk

GA JE OOK MEE?!

15 JULI T/M 22 JULI 2023

SCHRIJF JE IN VIA [VREDESKERKKATWIJK.NL/ZOMERKAMP](https://vredeskerkkatwijk.nl/zomerkamp)



Katwijk's Museum

WINTER/VOORJAAR 2023

Kom kijken en laat je verrassen

Voorstraat 46 | 2225 ER Katwijk | 071-4013047
www.katwijksmuseum.nl

KIJKEN DOEN BELEVEN

ZATERDAG 28 januari 2023 van 10.00 - 12.00 uur

WORKSHOP 'SCHILDEREN'

Ga op avontuur met Gijs Donker, beeldend kunstenaar en maak een prachtig schilderij.

ZATERDAG 18 februari 2023 van 10.00 - 12.00 uur

WORKSHOP 'VONDSTEN UIT DE ZEE'

Maak je eigen kunstwerk met allerlei spullen van het strand en uit de zee.

WOENSDAG 15 maart 2023 van 13.30 - 15.30 uur

WORKSHOP 'MODELBOUW'

Voor kinderen van groep 5 t/m 8. Vind jij onze modelboten ook zo cool? Bouw je eigen 'VEERPONT' met een echte professional. Prijs € 5.50 Uitsluitend te boeken via www.sjorssportief.nl

WOENSDAG 22 maart 2023 van 13.30 - 15.30 uur

WORKSHOP 'MODELBOUW'

Voor kinderen van groep 5 t/m 8. Vind jij onze modelboten ook zo cool? Bouw je eigen 'VISSERSBOOT' met een echte professional. Natuurlijk staan er voorbeelden, maar de veerpont kan je ook maken als je dit graag wilt. Prijs € 5.50 Uitsluitend te boeken via www.sjorssportief.nl

ZATERDAG 15 april 2023 van 10.00 - 12.00 uur

WORKSHOP 'DOEBOEK'

Ooit je eigen schetsboek willen maken? Start met de kافت and de inhoud volgt vanzelf.

Natuurlijk neem je eerst een kijkje in het museum voordat je begint met de workshop. Alle programma's op zaterdag voor jeugd van 6 - 12 jaar. Prijs €3.50 p.p. inclusief drinken en iets lekkers. Voor meer info zie: www.katwijksmuseum.nl/educatie Aanmelden uiterlijk twee dagen voorafgaand aan activiteit via e-mail: educatiekatwijksmuseum@gmail.com t.a.v. Jeannette de la Parra



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 6: 'Rollen in de groep?'

KiVa thuis

Bespreek met jouw kind(eren) een sprookje dat jullie beide goed kennen (bijvoorbeeld Assepoester). Wie wordt er gepest? Wie is de pester? Wie zijn de assistenten, versterkers, verdedigers en buitenstaanders? Hoe is het pesten gestopt?

Wat gaan we doen?

Nu de kinderen weten wat het verschil is tussen pesten en plagen, kunnen we gaan kijken naar de verschillende rollen die voorkomen in peestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. De rollen worden uitgebeeld, getekend en beschreven. De kinderen beseffen dat hoewel we niet allemaal mee doen met pesten, we er wel samen voor zorgen dat het pesten stopt!

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

- ...weten dat iedereen een rol speelt bij pesten;
- ...kunnen de zes rollen van pesten benoemen;
- ...kunnen zich inleven in de verschillende rollen;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten.



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 6: 'Rollen in de groep'

KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van de verschillende rollen in een peestsituatie. Kijk vervolgens of je de rollen in de tekening kunt herkennen. Wat zijn de kenmerken van een pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander? Laat jouw kind(eren) dit uitleggen!

Wat gaan we doen?

Hoewel de meeste kinderen negatief denken over pesten, doet lang niet iedereen er iets tegen. Juist dit 'niets doen' houdt het pesten in stand. Tijdens dit thema worden jullie kinderen zich hier bewust van. Ze leren hoe een groepsstructuur eruit ziet en welke rollen er voorkomen in peestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. Door middel van filmpjes en gesprekken leren ze deze rollen in verschillende situaties te herkennen.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

- ...weten dat iedereen een rol heeft in de groep;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten;
- ...leren een groepsstructuur doorzien: er zijn verschillende soorten rollen;
- ...weten dat er verschillende machtsposities zijn in de groep;
- ...denken na over waarom iemand pest;
- ...leren reflecteren op hun handelen: waarom heb je je gedragen zoals je je hebt gedragen?;
- ...kunnen verwoorden hoe zij zelf over pesten denken;
- ...leren de standpunt van klasgenoten met betrekking tot pesten kennen;
- ...weten dat mensen niet altijd in overeenstemming met hun mening handelen;
- ...kunnen tegen iemand die vervelend doet 'stop' zeggen.