

Medeklinker

Vanuit de directie

De natuur doet flink zijn best om in alle pracht weer aanwezig te zijn. Het weer lijkt er iets meer moeite mee te hebben maar dat gaat vast en zeker ook goed komen.

Volgende week gaan we de lijdensweek in en mogen we met elkaar de opstandig vieren. Natuurlijk vieren we in de groepen ook op gepaste wijze het Paasfeest. Via de leerkracht/parro hoort u wat de kinderen evt. bij zich mogen hebben om er een mooie viering van te kunnen maken.

Natuurlijk levert de OC ook weer een bijdrage vanuit de ouderbijdrage om het allemaal wat extra feestelijk te kunnen maken.

De afgelopen weken waren spannend voor de kinderen uit groep 8. De uitslag van de doorstroomtoets is deze week gelukkig nog mee kunnen gaan met de kinderen.

We zijn natuurlijk supertrots op wat ze gedaan hebben op de toets. Veel adviezen kunnen zo blijven als gegeven, een drietal adviezen waren net wat lager dan het behaalde resultaat en daar hebben we dan met ouders nog het gesprek over of we het advies voor voortgezet onderwijs gaan aanpassen.

Vanaf maandag kunnen de kinderen/ouders de inschrijving op een school voor VO definitief maken. Dit jaar is er voor het eerst een landelijke inschrijfweek waaraan we ons moeten houden zodat de kinderen allemaal gelijke kansen hebben om op de school te worden ingeschreven die ze graag willen.

Ondertussen gaat het leren op de COS natuurlijk gewoon door, ook voor de groepen 8. Er is nu wel meer tijd voor het oefenen van de eindmusical, de volgende spannende stap.

Vanaf deze plek wens ik u, mede namens het team van de COS, mooie paasdagen toe.

Hartelijke groet,
Cora Stuurman



In deze medeklinker

- Vanuit de directie
- Agenda
- Jarigen en nieuwe leerlingen
- Vakantierooster 2024-2025
- Bijdrage uit de groepen 3/4
- KiVa oudernieuwsbrief onderbouw/bovenbouw
- EDI: het stappenplan
- Nieuwe directeur-bestuurder stelt zich voor
- Ouderbetrokkenheid: dank u wel ouders
- Waardering adviesgesprekken
- Burgerschap gr 8A
- Paasfestijn Bosplein
- Workshops CJG (hoe weerbaar is je kind, luizencontrole)



De Christelijke Opleidingsschool is ook online te volgen! U kunt ons volgen via Instagram. Hier worden leuke nieuwtjes geplaatst, informatie gedeeld en kunt u de activiteiten van de COS volgen. U kunt ons vinden via Instagram onder de gebruikersnaam "christelijkeopleidingsschool" of via de link op de site.



28 maart

Paasvieringen in de klas

29 maart t/m 1 april

Vrije dagen vanwege Pasen

9 april

Audit

15 april

Schoolreis groep 3/4

16 april

MR vergadering

19 april

Koningsspelen

Medeklinker april met bijdrage
gr 5/6

12.30 uur start de april/mei vakantie

20-13 mei

Extra lange meivakantie

13 mei

School start om 08.30 uur

Agenda



28 maart

Vandaag viert iedere groep Pasen.

Om 14.30 uur is de school uit. Vrijdag (29 maart) is er geen school (goede vrijdag) en ook maandag 1 april zijn we vrij (2e paasdag)

9 april

Vandaag krijgen we een audit team op school die ook de groepen gaan bezoeken. We worden dan op alle standaarden voor goed onderwijs bekeken en krijgen vast en zeker tips die we weer bij de verdere ontwikkeling van het onderwijs op de COS kunnen gebruiken.

15 april

Vandaag gaan de groepen 3/4 genieten van een dag Duinrell.

16 april

Om 19 uur is de MR vergadering. In de volgende medeklinker leest u weer een kort verslag

19 april

Vandaag vieren we in Katwijk al de Koningsspelen. Dit jaar hebben wij onze eigen koningsspelen georganiseerd samen met Double Sports. De groepen 1-4 blijven in en rond de school met de spelen, de groepen 5-8 gaan naar de velden van Quick Boys waar Double Sport spellen organiseert.

Mede vanuit feedback van ouders zijn we hiertoe gekomen. U bent door de leerkrachten al uitgenodigd om te komen helpen en die hulp is echt voorwaarde om er een mooie ochtend van te maken. We starten allemaal gewoon op school, zullen op het plein de dans en het lied zingen waarna de groepen starten met de spelen.

Om **12.30 uur** zijn alle kinderen (en leerkrachten) vrij om te gaan genieten van een extra lange april/mei vakantie.,

Maandag 13 mei

Vandaag zien we elkaar hopelijk weer gezond en uitgerust voor de laatste maanden van het schooljaar. start de school weer om 08.30 uur.

Verjaardagen april



3 Vive Wildschut 1A
4 Nina van der Plas 6B
5 Fatima Momand 6A
6 Eva Guijt 5B
7 Tessa Krijgsman 5B
10 Elin Kooiker 2A
10 Jamie Montgomerie 1A
11 Kayleigh Heemskerk 8A
15 Duuk Pronk 7A
19 Febe van der Plas 8A
20 Lova Griffioen 3A
22 Stijn Kuyt 8A
23 Lex Koree 6B
25 Sophie van der Plas 2A
26 Willem Herbert 4A
27 Esmee van Delft 1A
27 Mila van der Plas 5B
29 Marc Dijkdrent 8B



Welkom op school

Madee Grundel, gr 1B
Juul Ouwehand, gr 1B
Isa van Rijn, gr 1A



Christelijke Opleidingsschool



Onderwijsontwikkeling

Expliciete Directe Instructie: 3 Het stappenplan

In de Medeklinker van november 2023 en januari 2024 heeft u kunnen lezen over EDI: Expliciete Directe Instructie. U heeft informatie gekregen over het gebruik van de beurtstokjes en het wisbordje. In deze Medeklinker vertellen we u over een volgend onderdeel van EDI: het stappenplan.

Een EDI les bestaat uit 4 fases:

Ik fase	- de leerkracht doet het voor	- de leerlingen kijken en luisteren
Wij fase	- wij doen het samen	- de leerkracht en leerlingen
Jullie fase	- de leerlingen doen het samen	- leerlingen in duo
Jij fase	- jij doet het zelf.	- leerling alleen

Elke EDI les heeft een lesdoel. Een EDI-lesdoel bestaat een **concept** - datgene wat de leerling gaat leren en een **vaardigheid** - de stappen die genomen moeten worden om tot een oplossing te komen). Het lesdoel en de stappen komen op het bord te staan. Bij elke fase van de EDI les gebruikt en/of verwijst de leerkracht naar het stappenplan.

Ter verduidelijking ziet u hieronder een voorbeeld.

Lesdoel: Ik kan het percentage van een totaal uitrekenen.

Uitleg

Sven gaat het videobestand van 200 gigabyte bewerken.
Hij gooit 15% van de beelden weg.
Hoeveel gigabyte gooit hij weg?



Stap 1 Maak een tekening.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

15% van 200 GB

Stap 3 Wat is het antwoord?

1% van 200 GB = 2 GB, 15% = $15 \times 2 \text{ GB} = 30 \text{ GB}$

Stap 4 Klopt je antwoord?

30 GB = 15%, dus 10 GB = 5% en 2GB = 1%

100% = $100 \times 2 \text{ GB} = 200 \text{ GB}$. Klopt dus.



Prohles heeft een nieuwe bestuurder: Arjan van de Watering. In deze nieuwsbrief stelt hij zichzelf voor. En hij nodigt je vooral uit om mee te denken met hem. "Mijn deur staat voor je open. Schroom niet om contact met me op te nemen, als je ergens mee zit of als je een goed idee hebt."

"Ik heb lang in de fysieke veiligheid gewerkt", vertelt Arjan. Tot voor kort was hij namelijk directeur bedrijfsvoering bij Veiligheidsregio Hollands Midden. Daarvoor werkte hij bij de brandweer in diverse functies: van brandweerman tot commandant en operationeel leider. Vanaf 2011 ging hij binnen die organisatie aan de slag in diverse managementfuncties. "Voor Prohles mag ik werken aan sociale veiligheid van zowel leerlingen als medewerkers. Dat maakt mijn nieuwe

baan zo mooi en uitdagend. Je kunt echt van betekenis zijn. Uiteindelijk gaat het erom dat leerlingen huppelend naar school gaan en dat ze het naar hun zin hebben. En dat medewerkers zich ook veilig en fijn voelen op school. Dat ze het durven te zeggen als ze zich zorgen maken."

Benaderbaar

Voor Arjan is benaderbaarheid dus erg belangrijk. "Ik voel nu nog wel een afstand tussen de scholen onderling, maar ook tussen de scholen en het bestuursbureau. Dat is jammer. Het zou zo mooi zijn als we beter met elkaar kunnen samenwerken, want samen bereik je meer. Ik hoop dat het bestuursbureau een ontmoetingsplek wordt van iedereen binnen Prohles." Arjan is een echte verbinder. "Mijn deur staat voor je open. Schroom niet om contact met me op te nemen, als je ergens mee zit of als je een goed idee hebt", wil hij tegen alle medewerkers zeggen. Als leider pakt hij graag de ondersteunende rol. "Ik vind dienend leiderschap heel mooi. Het draait immers niet om mij, maar om de leerlingen. Ieder kind is uniek en het is mooi dat ons onderwijs ze helpt bij die eerste stappen naar volwassenheid. Ik wil graag bijdragen aan het onderwijs dat we bieden."

Arjan woont sinds kort in Katwijk. "Ik ben vanuit Gouda naar Katwijk verhuisd. Mijn vrouw werkte tot voor onze verhuizing in Rotterdam, nu werkt ze in deze regio, en ik destijds in Leiden. De keuze voor deze regio had dus in eerste instantie vooral te maken met ons woon-werkverkeer. Dat ik nu in Katwijk woon én werk, is van grote meerwaarde. Ik kan op de fiets naar mijn werk. Het is ook voor mijn werk als bestuurder belangrijk dat ik Katwijk goed leer kennen, van binnen en van buiten."

Bestuurskunde studeren

De overstap van de brandweer en de veiligheidsregio naar het onderwijs, maakte Arjan weloverwogen. "Ik heb onlangs bestuurskunde gestudeerd, vanuit mijn vorige werkgever werd dat gefaciliteerd. Tijdens mijn studie – die ik trouwens heel interessant vond – ontmoette ik veel onderwijsmensen. Ik kwam er door hun verhalen achter dat werken in het onderwijs niet altijd betekent dat je voor de klas staat. Ook in een bestuursfunctie kun je een wezenlijke bijdrage leveren. Tijdens die studie kwam ik er ook achter dat ik graag bestuurder wilde worden. Ik heb tijdens mijn sollicitatieproces gevraagd of het geen probleem is dat ik geen onderwijservaring heb. Dat was niet het geval. Misschien is het voor Prohles juist goed om een bestuurder te hebben die met een frisse blik naar de organisatie kijkt."

Identiteit

Terugblikkend ziet Arjan wel dat kinderen en onderwijs een rode draad zijn geweest in zijn vrijwilligerswerk. Hij heeft 8 jaar in de medezeggenschapsraad van de school van zijn kinderen gezeten en was twaalf jaar lang jeugdoudervoorzitter bij zijn kerk in Gouda. Daar was hij bijvoorbeeld verantwoordelijk voor het kinderwerk dat de kerk verzorgde, zoals de kindernevendienst en catechisatie. "Ik ben kerkelijk actief en heb een christelijke levensovertuiging. Voor een schoolbestuur als Prohles is dat erg belangrijk, denk ik. Natuurlijk hoeven niet alle medewerkers praktiserend christen te zijn, dat is geen vereiste bij een sollicitatieproces. Maar het is wel zo dat medewerkers open moeten staan voor gesprek en dat ze zich bewust moeten zijn van de identiteit van onze scholen. We vieren de christelijke feestdagen en ons onderwijs is gebaseerd op christelijke waarden. Daar committeer je jezelf aan wanneer je bij ons komt werken."

"Ik gun iedereen het geloof dat ik in mijn leven heb. Maar we weten allemaal dat Nederland ontkerkelijk, steeds minder mensen geloven. Onze scholen merken dat ook. 'Heb je naaste lief', is één van de belangrijkste geboden in het christendom. En iedereen is je naaste, ook iemand die een andere geloofsovertuiging heeft. Ik besef me dat dit af en toe kan wringen. Op onze scholen zijn alle kinderen welkom, ongeacht hun huidskleur, geaardheid of geloof. We verwachten wel dat ouders die hun kind aanmelden op een Prohles-school, actief meedoen met alles wat de school biedt en daar hoort dus ook een vak als godsdienst bij of het vieren van Kerst en Pasen."

Ontmoetingen

Arjan werkt vanaf 1 februari voor Prohles en heeft afgelopen weken gebruikt om vooral veel mensen te leren kennen. "Ik heb hele waardevolle ontmoetingen mogen beleven. Vooral de kennismakingen op de scholen heb ik erg gewaardeerd. Mensen zijn heel bevlogen, dat vind ik mooi om te zien. Ik wil graag meer op de scholen komen. Eén van de eerste dingen die ik heb aangepast is bijvoorbeeld dat het directeurenoverleg elke keer op een andere school is. Zo krijgen de directeuren - en ik dus ook - de kans om een kijkje in de keuken van een Prohles-school te nemen."

Eén van de dingen die hij komende maanden gaat doen, is het afronden van de strategische Koers. Ook het meerjarenonderhoudsplan staat op zijn to-do-lijstje. Arjan gaat verder kennismaken met externe stakeholders zoals de gemeente en het voortgezet onderwijs. Tot de zomer staan de werkdagen dus in het teken van kennismaken en verbinden. "Ik heb mijn eerste weken ervaren als een warm welkom, iedereen is heel aardig. Ik heb geen moment spijt van mijn beslissing. Sterker nog; ik had dit veel eerder moeten doen."

Ouderbetrokkenheid: De Denktank

De Christelijke Opleidingsschool is een school die constant in ontwikkeling is. Wij kijken kritisch naar alles wat wij organiseren, in het verleden maar ook voor de toekomst. We vinden het belangrijk ouders mee te nemen in dit proces. Daarom zijn we dit schooljaar gestart met De Denktank.



De Denktank bestaat uit ouders uit alle groepen en twee personeelsleden. Namens de school nemen juf Ada (IB), juf Marjolein (IB) of juf Margriet (BC - Bouwcoördinator) wisselend deel. We zijn dit schooljaar 3 keer bij elkaar gekomen en de laatste bijeenkomst is in juni 2024.

Het afgelopen jaar hebben we o.a. gesproken over de overgang van de voorschool naar het basisonderwijs, de toegankelijkheid van de leerkracht, de startgesprekken aan het begin van het schooljaar, de frequentie van de Kom in de Klas bezoeken e.d. Ouders kunnen vragen stellen en wij leggen bepaalde keuzes uit. Ouders kunnen ook zelf onderwerpen inbrengen. De adviezen/opmerkingen uit de Denktank bijeenkomsten worden meegenomen naar en besproken met ons (management-)team. Anders dan de MR heeft de denktank geen rechten, maar het meedenken en geven van adviezen vinden we waardevol als bijdrage aan ons onderwijs en de ontplooiing van uw kinderen, onze leerlingen.

Volgend schooljaar worden er opnieuw Denktank bijeenkomsten georganiseerd. De data van deze bijeenkomsten worden opgenomen in de jaarkalender, die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. We werken met een agenda. Welke onderwerpen er volgend schooljaar aan bod komen weten we nu nog niet. Wanneer u zelf iets wil inbrengen of aanwezig wilt zijn bij een denktank bijeenkomst, kunt u een mailtje sturen naar ada.krijgsman@prohles.nl

PASEN GEEFT ONS HET BEWIJS,
DAT LIEFDE OVERWINT.
OMDAT ZELFS NA VEEL GRAUW EN GRIJS,
ALLES OPNIEUW BEGINT.

•MARTIN GIJZEMIJTER•

Waardering voor adviesgesprekken groep 8: 8,6

In januari en februari zijn de ouders en hun kind door de groepsleerkrachten uitgenodigd voor het adviesgesprek Voortgezet Onderwijs. In dit gesprek neemt de groepsleerkracht het online dossier door en wordt het advies gemeld. Een spannend moment voor de leerling en zijn/haar ouders waarin de vraag: “Welk advies krijg ik en kan ik naar de school waar ik naartoe wil?” centraal staat.



De COS vindt het belangrijk om zich te ontwikkelen. Daarom hebben we na afloop aan de ouders gevraagd welk cijfer zij het adviesgesprek geven en waarom. Trots op onze groep 8 leerkrachten kunnen we u melden dat de gesprekken gewaardeerd zijn met een 8,6! Enkele opmerkingen delen we met u:

“Wij zijn ontzettend goed geholpen, ook door het voorgesprek. Alles was heel duidelijk uitgelegd. We weten goed waar we aan toe zijn!”

“Omdat het advies en de reden waarom precies aansluit op wat wij als ouders vinden en willen. De juf heeft alles duidelijk uitgelegd. “

“Alles wordt duidelijk uitgelegd. Er wordt advies gegeven. Naar mogelijkheden gekeken”.

Er is gevraagd waarom de adviesgesprekken zo laat na de afname van de B8 toetsen (oktober 2023) plaats vonden. Wanneer uit de afname van de B8 toetsen zorgen naar voren zijn gekomen, hebben we een gesprek gepland met de betreffende ouders. Op die manier kunnen we gezamenlijk (leerkracht, leerling en ouders) de tijd tussen de B8 afname en het adviesgesprek (januari/februari 2024) gebruiken om in te zetten op gericht lesaanbod en/of werkhouding.

Met andere gestelde vragen/opmerkingen gaan we aan de slag.

Juf Ada Krijgsman

Vakantierooster schooljaar 2024-2025

Bijgevoegd het nieuwe vakantierooster voor het volgende schooljaar.

Het is echt belangrijk dat u met deze vakantieperiodes uw meer dan verdiende vakanties gaat plannen. We delen expres het vakantierooster al zo vroeg met u.

herfstvakantie	26-10-24	3-11-2024
Kerstvakantie	21-12-2024	5-1-2025
Voorjaarsvakantie	22-2-2025	2-3-2025
Paasvakantie	18-4-2025	21-4-2025
Meivakantie	28-4-2025	9-5-2025
Hemelvaart	29-5-2025	30-5-2025
Pinksteren	9-6-2025	9-6-2025
Zomervakantie	21-7-2025	31-8-2025



De afgelopen weken hebben wij nagedacht over wie we wilden uitnodigen in de klas om iets te vertellen over zijn of haar werk. We hebben democratisch gekozen en deze mensen uitgenodigd dmv een formele brief. Van te voren hebben we interview vragen voorbereid. De bezoeken in de klas waren een groot succes!

BURGERSCHAP IN GROEP 8A



In de klas kwam een meneer bij ons op bezoek om ons iets te vertellen over het werk wat hij heeft gedaan (en nog steeds doet). Hij heeft jaren op de ambulance gewerkt. We hebben veel vragen gesteld en de meneer kon heel veel vertellen. Het was super interessant. Hij vond het werk na al die jaren te zwaar worden. Hij doet nu buschauffeur en reserve verzorger. Hij werkt nu full time voor de bus. Hij vindt ze werk als buschauffeur heel leuk. Hij was 25 jaar toen hij verzorger werd. Hij heeft 8 jaar het werk gedaan als verzorger. Het leukste aan het werk was om mensen blij te maken.

Sarah, Feline H en Fleur

Het werk in de ambulance was soms echt zwaar. als je files had, was dat best vervelend. Zeker als je met spoed weg moet. het werk was ook heel leuk en het leukste was de dankbaarheid van de personen die je helpt. soms gebeurt het ook wel eens dat mensen je uitschelden dat is dan weer niet zo leuk. Dat komt toch door de schrik, dus dat is ook wel begrijpelijk. Gelukkig doet niet iedereen dat. Hij wilde niet altijd dit werk doen, nu werkt hij als buschauffeur, maar hij rijdt ook nog wel eens op de ambulance als invaller. De meneer heeft heel veel verteld en dat was erg leuk en leerzaam.

Maurits, Jason, Jayden



Er kwam iemand in de klas die vroeger bij de ambulance had gewerkt en die werkt nu bij Arriva als buschauffeur. We gingen hem interviewen en we hadden wat vragen voorbereid. Om de beurt gingen we dingen vragen. En daar maakte we aantekeningen van.

Berend, Luc, Yannick, Stijn en Kees

Maandag 4 maart hebben we iemand geïnterviewd die bij de ambulance heeft gewerkt. Nu werkt deze meneer ook bij Arriva als een buschauffeur. We hebben hem vragen gesteld. Bijvoorbeeld: waarom bent u gestopt en bent u buschauffeur geworden? Hij is niet echt gestopt, hij werkt nog als vrijwilliger op de ambulance. hij vond het werk te zwaar wilde werk doen dat emotioneel minder zwaar was. Hij heeft ook een paar grappige dingen meegemaakt, We stelden ook nog veel andere soorten vragen zoals: hoe lang hij bij de ambulance heeft gewerkt. Daarover was hij niet helemaal zeker, maar rond de 25 jaar. Dat vinden we wel heel lang!

Saar, Zahraa en Féline star



BURGERSCHAP IN GROEP 8A



Dinsdag 6 maart kwam de vader van Jasmijn langs om te vertellen over zijn werk. Hij werkt op de Willem van den Bergh. Hij is daar in 2017 begonnen met zijn werk, 7 jaar geleden dus. Hij doet op dit moment ook nog een opleiding en dat is om persoonlijk begeleider te worden. Ook moet je een EHBO-cursus hebben gedaan. Het grappigste dat hij ooit heeft meegemaakt is dat iemand steeds zijn spullen verstopte.

Noor. S, Febe, Noor. M & Jesse



De vader van Jasmijn heeft eerst ander werk gedaan, hij doet dit werk namelijk pas sinds 2017. Één van de vragen die wij hebben gesteld is: Wat is het leukste aan uw werk? Zijn antwoord daarop was: De dankbaarheid van de cliënten. We vroegen ook: Welke vaardigheden moet je hebben om dit werk te kunnen doen? Zijn antwoord daarop was: Geduldig zijn, willen helpen, rustig blijven (bijv. Als je uitgescholden wordt) en mensen verzorgen (mensen wassen etc.). Je hebt dus veel vaardigheden nodig om dit werk te doen. Als je deze vaardigheden hebt, dan is dit werk misschien iets voor jou. Wij hebben veel respect voor de mensen in de zorg, omdat ze veel mooie dingen doen en soms moeilijke dingen meemaken maar ze wel door gaan met hun werk. Wij vonden het erg interessant dat hij er was en wij hebben veel geleerd (en gelachen). Van Sifra, Sienna, Roos & Jasmijn.

De vader van Jasmijn kwam bij ons in de klas om te vertellen over zijn werk. Hij werkt met gehandicapte mensen. De mensen waarmee hij nu werkt, hebben Psychische klachten. Hij werkt daar al 7 jaar, dus hij is in 2017 begonnen. Je moet wel een paar dingen kunnen om dit werk te doen, een paar zijn er: geduldig zijn, willen helpen met verschillende dingen en tegen viezigheid kunnen. Hij vindt dit werk erg leuk en wil het zeker nog lang blijven doen.

Meri, Gijs, Zarah G, Sterre



De vader van Jasmijn kwam bij ons in de klas, Hij ging vertellen over zijn werk met handicaptten. Hij heeft voor dit werk gekozen, toen zijn andere baan stopte. zijn schoonzusje zei dat dit werk bij hem past en dat blijkt ook zo te zijn. Hij is 45 jaar en werkt al 7 jaar bij de gehandicapten. Hij vindt dit werk leuk door de dankbaarheid die terugkrijgt van de cliënten. Hij moest ook een opleiding volgen, voor deze opleiding moest je naar leiden, daar mocht je alles regelen en organiseren. Hij maakt ook grappige dingen mee, zoals een man die zijn schoenen verstopte. Je moet ook dingen kunnen zoals: mensen willen helpen, geduld hebben, rustig blijven, luier verschonen en mensen wassen. Hij maakt ook weleens minder leuke dingen mee, zoals uitgescholden worden. Hij had er vroeger nooit aan gedacht om dit werk te gaan doen. Collega's zijn in dit beroep ook heel erg belangrijk. --Van Kayleigh, Mimi en Jorinda--



Paasfestijn op het Bosplein

Van 12-15
Uur Festijn



30 maart 2024 voor kinderen t/m 12 jaar

- * *Paaseieren zoeken met Kado's*
- * *Steltlopers en Ballon artiest*
- * *Paasei versieren met bakker Haasnoot*
- * *Paasschmink met gratis foto*

**Opgeven bij:
Foto Kruyt en Versier & Vier**



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 8: 'We helpen elkaar'

KiVa-regel:

We helpen elkaar

KiVa thuis

Bedenk samen een situatie waarin iemand vervelend doet. Speel deze situatie na en bespreek op welke manier je het beste op dat gedrag kunt reageren. Hoe kun je iemand in zo'n situatie helpen? Laat maar zien!

Wat gaan we doen?

Dit thema staat in het teken van 'helpen'. Wanneer dit thema afgelopen is, beschikken de kinderen over middelen en vaardigheden om anderen te helpen. Ze gaan steeds meer de rol van verdediger aannemen. Een verdediger staat niet altijd letterlijk tussen twee partijen in, maar biedt steun in de vorm van kleine gebaren, zoals naast iemand gaan zitten of een hand uitsteken. Naast het oefenen in helpen, besteden we ook aandacht aan het geven van complimenten.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten hoe zij een ander kunnen helpen;
- ...weten waarom het moeilijk kan zijn om een ander te helpen;
- ...kunnen kleine gebaren maken om een ander te steunen;
- ...weten hoe ze elkaar complimenten kunnen geven.



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 8: 'We helpen elkaar'

KiVa-regel:

We helpen elkaar

KiVa thuis

Bespreek samen met jouw kind(eren) op welke manieren jullie andere kinderen kunnen helpen. Het is belangrijk dat beide partijen zich er fijn bij voelen, dus jullie als verdedigers en het slachtoffer. Probeer het maar eens uit!

Wat gaan we doen?

Het is niet eenvoudig om voor iemand op te komen. Kinderen zijn vaak bang dat ze negatieve reacties zullen krijgen, omdat ze zich misschien niet houden aan de normen die gelden in de groep. Belangrijk is dat kinderen over de juiste middelen en vaardigheden beschikken om iemand te helpen. De komende maand gaan we hiermee aan de slag. Jullie kinderen oefenen verschillende manieren van verdedigen en leren dat steun geven niet per se betekent dat je letterlijke tussenbelde komt. Steun kun je ook bieden met behulp van kleine gebaren, zoals: naast iemand gaan zitten.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten hoe ze elkaar kunnen steunen;
- ...kunnen kleine gebaren gebruiken om iemand te steunen;
- ...weten waarom het moeilijk is om slachtoffers te steunen;
- ...weten wat er nodig is om een succesvol verdediger te zijn;
- ...weten dat het samen makkelijker verdedigen is dan alleen;
- ...kennen verschillende manieren om elkaar te helpen;
- ...weten wie in de groep een goede verdediger is;
- ...weten van zichzelf hoe ze beter kunnen worden in het helpen van een ander;
- ...kunnen de ontwikkeling van hun groep beschrijven;
- ...weten hun voornemens om te zetten in daden.

**In groep 3a deden we een babyquiz,
Nu mogen jullie raden wie wie is ...**

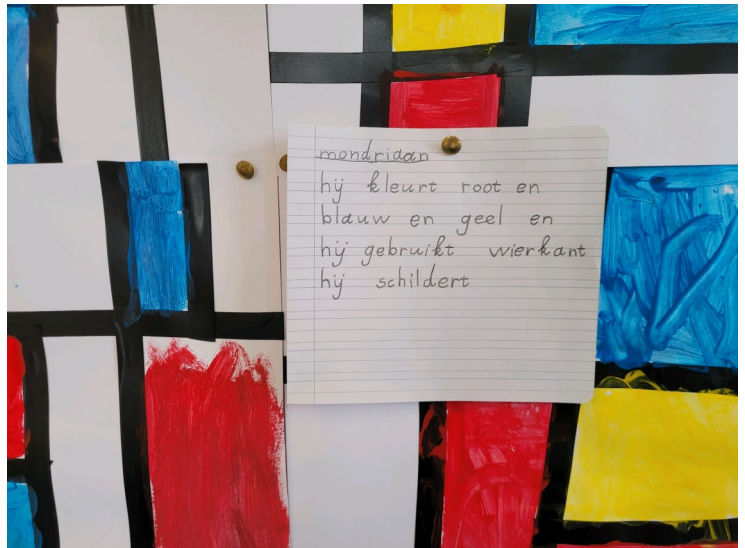
groep 3b



In de groepen 3 werkten we aan het thema **KUNST**.

Verschillende kunstenaars kwamen voorbij, zo ook **Mondriaan**. Zijn abstracte werk is nageemaakt door te schilderen, vormen en streken te gebruiken en over te schrijven.

Piet Mondriaan was een Nederlandse kunstenaar. Hij is wereldwijd bekend geworden met zijn abstracte composities, bestaande uit rechte, zwarte lijnen en grijze, witte, gele, rode en blauwe vlakken.





**Christelijke
Opleidingsschool**



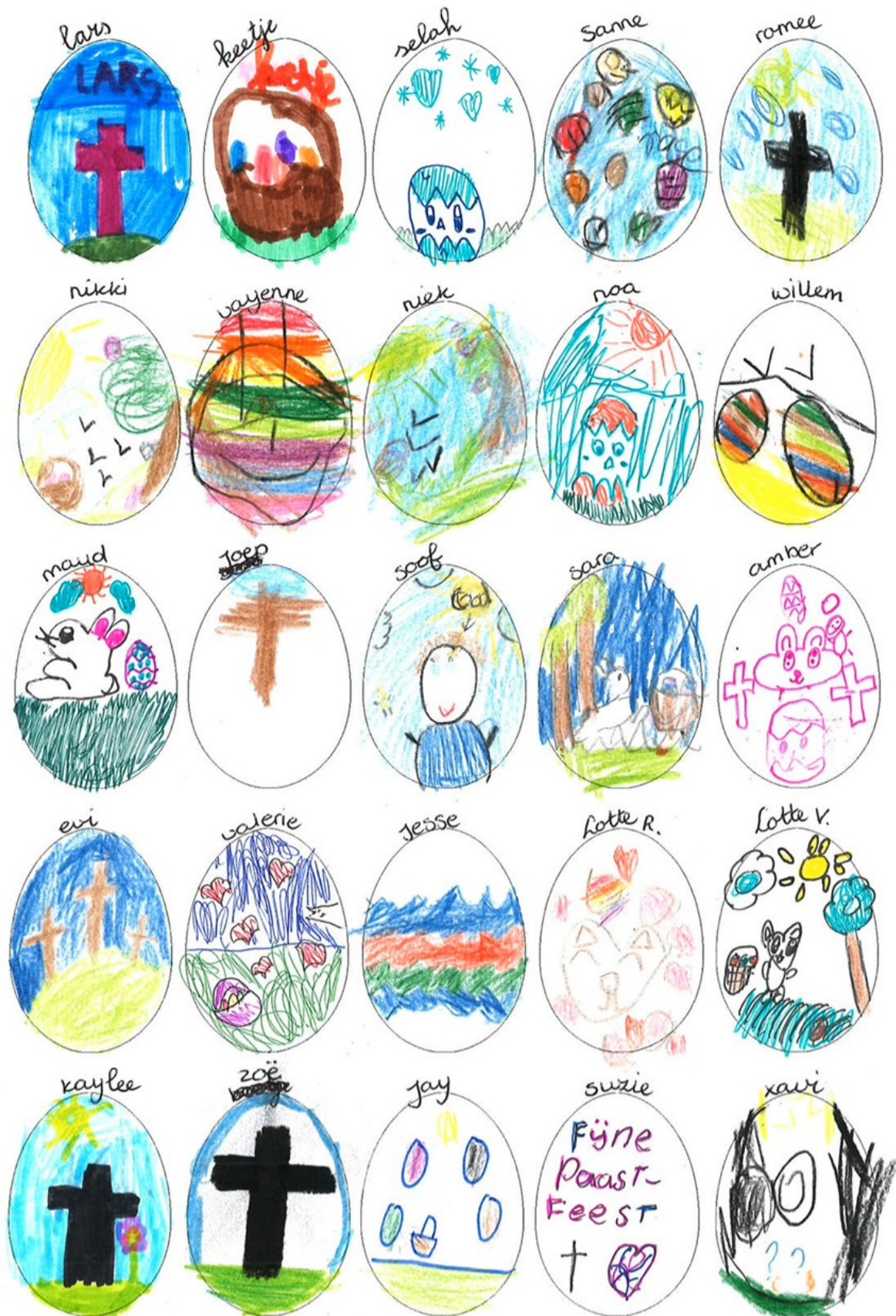






Waar denk je aan bij Pasen?

Groep 4B



Hoe weerbaar is jouw zoon of dochter?

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Katwijk organiseert op dinsdag 11 april 2024 de Online workshop Versterk de weerbaarheid van je kind, voor ouders van kinderen van 4 tot 12 jaar.

Wat kun je als ouder doen om de weerbaarheid van je kind te vergroten? Hoe doen andere ouders dit? En wat hebben zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en weerbaarheid met elkaar te maken?

Tijdens deze interactieve workshop krijg je informatie en tips over hoe je de weerbaarheid van je kind kunt stimuleren. Je kunt met andere ouders ervaringen delen. En leert ook van hen hoe zij met verschillende situaties in het leven van hun kind omgaan.



Datum en locatie

Locatie: Online via Zoom
Data: Donderdag 11 april 2024
Tijd: 19:30 – 21:30 uur
Kosten: €5,- per persoon

Geïnteresseerd? Aanmelden en meer informatie via www.cjgcursus.nl of klik op deze [link](#).

Meer informatie en aanmelding CJG cursussen

Website: www.cjgcursus.nl
E-mail: info@cjgcursus.nl
@cjgcursus

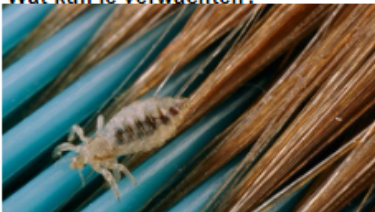


Hoofdluistraining

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert op 17 april 2024 een online Hoofdluistraining voor (hoofdluis)ouders van kinderen en voor medewerkers van de BSO en kinderopvang.

Bijna iedereen heeft wel eens te maken gehad met hoofdluis. Het zijn kleine vervelende beestjes die veel jeuk veroorzaken. Maar hoe herken je ze en hoe kun je ze behandelen?

Wat kun je verwachten?



Hoofdluizen zijn kleine beestjes die graag leven op warme en behaarde plekken op het hoofd. Hoofdluis is besmettelijk en daarom is het noodzakelijk om ze te behandelen!

Onderwerpen die besproken worden zijn: Wat is hoofdluis en hoe herken ik het? Hoe controleer je op hoofdluis?

Hoe behandel je hoofdluis? Wat te doen bij besmetting?
Aan het einde krijg je een bewijs van deelname.

Praktische info

Datum: Woensdag 17 april 2024
Tijd: 09.30 – 11.00 uur
Locatie: Online
Kosten: Gratis

Geïnteresseerd?

Aanmelden en meer informatie via www.cjgcursus.nl of via deze [link](#)

Meer informatie en aanmelding CJG cursussen

Website: www.cjgcursus.nl
E-mail: info@cjgcursus.nl

